

ES CEĻU PIEMINEKLI



Izglītības posms

8. klase

Mācību priekšmeti

Latviešu valoda, vēsture, māksla.

Metode

Vērtību alfabēta veidošana, domāšanas rutīna „Domāju. Jūtu. Rīkojos”.

Temats un apakštemats latviešu valodas programmas paraugā

Miers un konflikti. Ekspresintervija.

Spraudņa sasniedzamie rezultāti

Skaidro, kā vērtība izpaužas valodā, skaidro vērtību nozīmi cilvēkam, valstij, Eiropai.

1. Skolēni sadalās grupās pa seši, katrs izvēlas numuru no 1 līdz 6. Tad skolotājs aicina sasēsties kopā visus, kuriem ir 1. numurs, kuriem ir 2. numurs utt. Katra grupa izlozē vienu vērtību: *cilvēka cieņa, brīvība, demokrātija, vienlīdzība, tiesiskums, cilvēktiesības* un iepazīstas ar pamatinformāciju par to. Izziņai: *ES mērķi un vērtības; Eiropas Savienības pamattiesību harta; Lisabonas līgums*

2. Skolēni atbild uz jautājumiem:

- Kā konkrētā vērtība izpaužas valodā? Kādas frāzes liecina par šīs vērtības ievērošanu? (5 piemēri) Piemēram, lūdzu izsaki savas domas – demokrātija.
- Kā konkrētās vērtības trūkums izpaužas valodā? (5 piemēri) Ierosmei „*Vērtību labirints*”.

3. Skolotājs aicina skolēnus atgriezties sākotnējās grupās un pārrunāt uzzināto. Grupa vienojas, kura tēze par katru vērtību ir svarīgākā, un to pieraksta. Katra grupa prezentē paveikto. Saruna klasē pēc grupu prezentācijām.

4. Grupā tiek veidots Vērtību alfabēts (1. pielikums). Alfabētu var veidot ierobežotā laikā, var rakstīt pēc iespējas vairāk vārdu, var rakstīt ne tikai vārdus, bet arī to skaidrojuma. Alfabēti tiek izlikti apskatei, un skolēni izvēlas interesantākās iekļautās vērtības, ar tām saistītus vārdus, noskaidro, kuri vārdi atkārtojas visbiežāk? Alfabētu var veidot arī kā vārdu mākonī.

Ierosmei interaktīva spēle *vertibuspele.lv* un pētījums „*Kā mainās Latvijas sabiedrības vērtības*”.

5. Noslēgumā katrs skolēns individuāli atbild uz trim jautājumiem (domāšanas rutīna „Domāju. Jūtu. Rīkojos”).

- Kā tu domā, kāda ir vērtību nozīme cilvēkam, valstij un Eiropai kopumā?
- Kā tu jūties, ja redzi situācijas, kurās rupji tiek pārkāptas pamatvērtības, bet tu nevari to ietekmēt?
- Ja tev draudētu atņemt kādu no tev svarīgām vērtībām, kā tu rīkotos?

Noslēguma uzdevums – ja tev būtu iespēja uzcelt pieminekli vienai vērtībai, kura tā būtu? Kāds būtu piemineklis? Apraksti vai uzzīmē to!

Skolotāja piezīmes

ES CEĻU PIEMINEKLI



1. pielikums / 1

Aa

Āā

Bb

Cc

Čč

Dd

Ee

Ēē

Ff

Gg

Ģģ

Hh

Ii

Īī

Jj

Kk

Ķķ

ES CEĻU PIEMINEKLI



1. pielikums / 2

Ll

Ļļ

Mm

Nn

Ņņ

Oo

Pp

Rr

Ss

Šš

Tt

Uu

Ūū

Vv

Zz

Žž